



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 18

Codice Fiscale 80063390373

Via Galliera, 74 - 40121 Bologna tel. 051/248407 - fax 051/243588

e-mail: boic87700q@istruzione.it ; www.ic18bo.it

SCHEMA PROGETTO Anno Scolastico 2020 – 2021

DENOMINAZIONE PROGETTO	Laboratorio di Lingua inglese e francese con esperti madrelingua
RESPONSABILE/ PROGETTO	Marilena Boccadamo
DESTINATARI	Tutti gli studenti della Scuola Secondaria primo grado "F. De André"
MATERIE COINVOLTE	Lingua inglese e lingua francese

OBIETTIVI DIDATTICI E CULTURALI

L'esigenza di un lettorato madrelingua (inglese e francese) nasce dalla convinzione che sia assolutamente indispensabile padroneggiare altri codici linguistici (oltre alla lingua madre), per essere cittadini europei o meglio mondiali attivi e partecipativi ed essere in grado di districarsi in un mondo sempre più globalizzato, aver maggior chances in tutti i settori lavorativi, imprenditoriali, culturali e scientifici.

- Inoltre gli allievi appartengono ad una fascia evolutiva, in cui, non sono inibiti dallo sbagliare, sono curiosi e amano mettersi in gioco parlando.
- Migliorare la comprensione orale e la capacità espressiva degli allievi e potenziare lessico. Preparare gli studenti a sostenere l'esame per il conseguimento della certificazione Key (**KET**) inglese / **DEL**F francese alla fine della terza media.
- Potenziare l'apprendimento della lingua straniera utilizzandola come veicolo per l'apprendimento di altri contenuti.
- Sviluppare una competenza plurilingue e multiculturale.
- Opportunità di confrontare culture, modelli educativi diversi e stimolare la crescita e il confronto tra cittadini.

<p style="text-align: center;">FASI DELL'ATTIVITA'</p>	<p>FASI DELL'ATTIVITA' Da febbraio a giugno, per 18 settimane, 9 ore a settimana per ciascuna lingua. Totale 162 ore inglese + 162 ore francese Saranno coinvolte tutte le classi della scuola media di via Asiago, 33. In orario scolastico, si svolgeranno interventi di un'ora settimanale per ogni lingua, docente esterno/a e docente curricolare lavorano in tandem con funzioni diverse. Il lettore/la lettrice si concentrerà sul potenziamento dello speaking e della comprensione orale mentre l'insegnante curricolare svolgerà la funzione di supervisore, di facilitatore con gli alunni più in difficoltà. Il lettore somministrerà anche delle prove di comprensione orali i cui risultati saranno tenuti in considerazione dai docenti.</p> <p>Il potenziamento della lingua straniera passa anche attraverso l'utilizzo della metodologia CLIL. Si vuole così evidenziare come le conoscenze apprese, in ambito linguistico, diventano competenze spendibile in altre aree disciplinare, per apprendere una terminologia specifica relativa all'area disciplinare scelta, nel nostro caso, scientifica.</p>
<p style="text-align: center;">METODOLOGIE E STRUMENTI</p>	<p>Laboratorio in orario scolastico I docenti madrelingua svolgeranno un programma mirato al potenziamento della ricezione orale utilizzando diverse strategie metodologiche: attività ludiche, mini-video, canzoni, role-play, conversazioni ecc. Un pacchetto di 4 ore (solo per le classi terze) sarà destinata, con il consenso dei lettori/delle lettrici (previa consultazione), ad attività CLIL, attività di insegnamento/apprendimento di lingua e di contenuto</p>

**MODALITA' DI VERIFICA E/O
VALUTAZIONE**

- Interazione orali con lettore /lettrice
- Test comprensione dell'orale e degli scritti
- Questionari a scelta multipla