



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

I.C. 18 BO

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 18**

Codice Fiscale 80063390373

Via Galliera, 74 - 40121 Bologna tel. 051/248407 - fax 051/243588  
e-mail: [boic87700q@istruzione.it](mailto:boic87700q@istruzione.it) ; [www.ic18bo.it](http://www.ic18bo.it)

**Relazione illustrativa  
Contratto Collettivo Integrativo**

**Dirigente scolastico dr.ssa PATRIZIA PARMA**

**Modulo 1 - Scheda 1.1**

**Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge**

<b>Data di sottoscrizione</b>	30 Dicembre 2020
<b>Periodo temporale di vigenza</b>	a.s.2020-2021
<b>Composizione della delegazione trattante</b>	<p>Parte Pubblica (ruoli/qualifiche ricoperti): Dirigente scolastico Istituto Comprensivo n 18 dr.ssa Patrizia Parma</p> <p>RSU di Istituto (elenco sigle): RSU CGIL RSU CSL RSU UIL</p> <p>Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione (rappresentanti territoriali delle organizzazioni sindacali di categoria firmatarie del presente CCNL, come previsto dall'Accordo quadro 7-8-1998 sulla costituzione della RSU (elenco sigle): FLC/CGIL-CISLSCUOLA-UILSCUOLA-SNALS/CONFSAL-FED.NAZ.GILDA/UNAMS</p> <p>Organizzazioni sindacali firmatarie (elenco sigle): RSU CGIL RSU CSL RSU UIL</p>
<b>Soggetti destinatari</b>	Il presente contratto si applica a tutto il personale docente ed ATA dell'Istituzione scolastica "Istituto Comprensivo n. 18 "

		di Bologna.	
<b>Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)</b>		RELAZIONI SINDACALI DIRITTI SINDACALI ATTIVITA' PERSONALE DOCENTE e ATA CRITERI PER LA RIPARTIZIONE DEI COMPENSI ACCESSORI CRITERI PER LA RIPARTIZIONE DEL FIS CRITERI GENERALI PER LA DETERMINAZIONE DEI COMPENSI FINALIZZATI ALLA VALORIZZAZIONE DEL PERSONALE CRITERI RIPARTIZIONE RISORSE PER LA FORMAZIONE DEL PERSONALE ATTUAZIONE DELLA NORMATIVA IN MATERIA DI SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO CRITERI UTILIZZO STRUMENTAZIONI TECNOLOGICHE IN ORARIO DIVERSO DA QUELLO DI SERVIZIO RIFLESSI SULLA QUALITA' DEL LAVORO DELLE INNOVAZIONI TECNOLOGICHE E DEI PROCESSI DI INFORMATIZZAZIONE NORME TRANSITORIE E FINALI	
<b>Rispetto dell'iter adempimenti procedurale e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione</b>	<b>Intervento dell'Organo di controllo interno.</b>	Intervento dell'organo di controllo	
	<b>Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.</b>	Parere _____	
	<b>Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria</b>		È stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del d.lgs. 150/2009
			È stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009
		È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del d.lgs. 150/2009	
		La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6. del d.lgs. n. 150/2009  <b>“Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” - Amministrazione esplicitamente esclusa dalla costituzione degli organismi indipendenti di valutazione dal D.Lgs. 150/2009.</b>	

### **Eventuali osservazioni**

Il contratto integrativo d'Istituto, sottoscritto il 30 dicembre 2020 presso l'Istituto Comprensivo 18 di Bologna e redatto ai sensi degli artt. 40 e 40 bis del DLgs 165/2001, e agli articoli 3 e 6 del CCNL 29/11/2007, dà concretezza a una relazione tra le parti negoziali che si è rivelata efficace e coerente con le esigenze dell'utenza favorendo una sempre più proficua e consapevole partecipazione di tutto il personale alle attività promosse dalla scuola. *La verifica sulla compatibilità dei costi della contrattazione collettiva integrativa si attua ai sensi dell'art. 48 del D.lgs. n.165/2001.* La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo è conforme ai vincoli derivanti:

dalle disposizioni sul trattamento accessorio;

dalla compatibilità economico-finanziaria;

dai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.

VISTO la circolare della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento della Funzione Pubblica del 13 maggio 2010, n. 7, *Contrattazione integrativa*;

*Visto gli Indirizzi applicativi del decreto legislativo 27 ottobre 2009, n. 150*, pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale n. 163 del 15 luglio 2010;

Visto le lettere circolari: n.1 del 17 febbraio 2011 (*Applicazione del decreto legislativo 27 ottobre 2009, n. 150. Intesa del 4 febbraio 2011. Decorrenze*); n.7 del 5 aprile 2011 (*Decreto legislativo 27 ottobre 2009, n. 150: chiarimenti applicativi*);

Visto la Legge 107/2015 "La buona scuola";

RITENUTO che nell'Istituto possano e debbano essere conseguiti risultati di qualità, efficacia ed efficienza nell'erogazione del servizio attraverso un'organizzazione del lavoro fondata sulla partecipazione e valorizzazione delle competenze professionali, definite nei piani delle attività predisposti dal Dirigente e dal Direttore s.g.a., in coerenza con quanto previsto nel Piano dell'Offerta Formativa adottato dal Consiglio di Istituto il 18/12/2020 con delibera n 14

a) il Contratto d'Istituto interviene sulle materie previste dall'art.6 del CCNL vigente ed in particolare sui criteri concernenti:

- ✓ RELAZIONI SINDACALI
- ✓ DIRITTI SINDACALI
- ✓ ATTIVITA' PERSONALE DOCENTE e ATA
- ✓ CRITERI PER LA RIPARTIZIONE DEI COMPENSI ACCESSORI
- ✓ CRITERI PER LA RIPARTIZIONE DEL FIS
- ✓ CRITERI GENERALI PER LA DETERMINAZIONE DEI COMPENSI FINALIZZATI ALLA VALORIZZAZIONE DEL PERSONALE
- ✓ CRITERI RIPARTIZIONE RISORSE PER LA FORMAZIONE DEL PERSONALE
- ✓ ATTUAZIONE DELLA NORMATIVA IN MATERIA DI SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO
- ✓ CRITERI UTILIZZO STRUMENTAZIONI TECNOLOGICHE IN ORARIO DIVERSO DA QUELLO DI SERVIZIO
- ✓ RIFLESSI SULLA QUALITA' DEL LAVORO DELLE INNOVAZIONI TECNOLOGICHE E DEI PROCESSI DI INFORMATIZZAZIONE
- ✓ ATTUAZIONE DELLA NORMATIVA IN MATERIA DI SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO
- ✓ NORME TRANSITORIE E FINALI

Nello specifico l'Istituto Comprensivo n. 18 di Bologna promuove e attua iniziative per:

- La progettualità, ricerca, valutazione.
- Le innovazioni.

- Il rapporto con Istituzioni ed Enti sul territorio.
- La risposta ai bisogni sociali delle famiglie del territorio.
- La promozione della persona nella dimensione individuale ed affettivo/relazionale.
- L'integrazione e lo sviluppo di una società multiculturale.
- La promozione ed affermazione dei diritti delle bambine e dei bambini.
- L'unitarietà di tutto il processo formativo.

Si mira a :

- Favorire il miglioramento delle prestazioni individuali coinvolgendo i docenti, gli alunni e il personale con l'intento di rafforzare la motivazione e il senso di appartenenza per una migliore offerta anche dei servizi erogati.
- Migliorare l'immagine della scuola nei confronti dei soggetti esterni.
- Promuovere la qualità dei processi formativi e l'innovazione dei processi di apprendimento.

b) Il Contratto d'Istituto, quindi, è lo strumento per regolare il rapporto di lavoro del personale in relazione alle specifiche esigenze di questa organizzazione scolastica e per utilizzare coerentemente il fondo dell'Istituzione scolastica secondo criteri di trasparenza, efficienza ed efficacia del servizio.

La parte normativa delinea:

gli obiettivi e gli strumenti, i rapporti tra RSU e Dirigente, il significato e ratio dell'accordo integrativo, l'informazione preventiva, l'informazione successiva, l'assemblea in orario di lavoro, i permessi retribuiti e non retribuiti, i referendum;

le ore eccedenti personale docente, le collaborazioni plurime del personale docente, l'utilizzazione organico potenziato, le prestazioni aggiuntive (lavoro straordinario ed intensificazione) e collaborazioni plurime del personale ATA.

norme di sicurezza: il rappresentante dei lavoratori per la sicurezza (RLS), il Responsabile del Sistema di prevenzione e Protezione, le figure sensibili

la clausola di salvaguardia finanziaria, la natura premiale della retribuzione accessoria, la liquidazione dei compensi, informazioni, monitoraggio e verifica.

La parte economica delinea:

i criteri di gestione del fondo dell'Istituzione scolastica (le norme generali sulle risorse, la finalizzazione delle risorse del FIS, i criteri per la suddivisione del Fondo dell'Istituzione scolastica, gli stanziamenti, le altre risorse, la quantificazione delle attività aggiuntive per il personale ATA, il conferimento degli incarichi)

Tutte le attività concorrono alla realizzazione delle finalità del PTOF che mirano principalmente a ottimizzare i processi di convivenza e ad incrementare la capacità di individuare nell' "altro" una risorsa; a sviluppare capacità critiche di lettura della realtà; ad acquisire competenze sui saperi fondanti e a qualificare le eccellenze.

Al fine di perseguire le finalità sulla base della delibera degli Organi collegiali, dell'art. 88 del CCNL e del Piano Annuale approvato il 06/11/2020 con delibera n. 7 il fondo d'istituto pari a 33.991,03 euro lordo dip.a cui va aggiunto la quota delle economie pari a 11.944,52 per un totale di

45.935,55 euro lordo dip., da cui vengono detratte l'indennità da corrispondere ai 2 collaboratori del Dirigente scolastico (3.150,00 euro), l'indennità di amministrazione DSGA pari ad € 3.750,00 + ind. Sostituto DSGA pari ad € 385,78 per un totale di € 4.135,78, è ripartito per il 73% al personale docente che corrisponde a euro 28.214,33; le aree di attività sono di seguito specificate:

- ✓ supporto alla didattica;
- ✓ supporto all'organizzazione della didattica;
- ✓ progetti e attività di arricchimento dell'offerta formativa;

La somma di euro di € 3.285,18 (a.s. 2020/2021) + un'economia a.s. 2019/2020 di € 1.655,14 per un totale di € 4.940,32 in base all' art. 9 CCNL 2006/2009 è destinata ai flussi immigratori e a progetti di prevenzione disagio e dispersione.

Alle funzioni strumentali viene destinata la somma di 4.201,62 da suddividere per 6 aree – PTOF-VALUTAZIONEENIV-INTERCULTURA-TECNOLOGIA-INCLUSIONE-CONTINUITA'/ORIENTAMENTO .

Per le ore eccedenti è prevista la somma di 1.902,18 euro + € 449,02 economie a.s. 2019/2020 per un totale di € 2.351,20. Tali ore sono utilizzate in base alle esigenze organizzative di sostituzione dei docenti assenti e alla disponibilità dei docenti.

Allo stesso fine vengono definite le aree di attività riferite al personale ATA, a cui vengono assegnate il 27% delle risorse che corrisponde a euro 10.435,44 + € 3.266,41 di Fondo per la valorizzazione del personale per un totale di € 13.701,85così suddiviso:

ai collaboratori scolastici: 10.401,85 euro

agli assistenti amministrativi: 3.300,00 euro

Tali attività sono finalizzate al buon funzionamento della scuola da un punto di vista amministrativo e organizzativo, alla pulizia e realizzazione PTOF.

Le risorse disponibili per compensare gli incarichi specifici sono euro 2.169,04 + economie a.s. 2019/2020 pari ad € 1.194,68 per un totale di € 3.363,72, sono destinate per l'76,20% a corrispondere i collaboratori scolastici, per il 23,80% a corrispondere gli assistenti amministrativi.

I Collaboratori scolastici compensati per incarichi specifici sono 9 per un totale di euro 2.563,20. Gli incarichi riguardano la assistenza Handicap (4 persone, 284,80 euro ciascuno), scuola dell'infanzia (4 persone, 284,80 euro ciascuno) e plesso De Amicis primaria una funzione per collaborazione con docenti e supporto attività didattica € 284,80;

Gli assistenti amministrativi sono 2 per svolgimento di Incarichi specifici strettamente funzionali a garantire il coordinamento ufficio personale e gestione graduatorie e coordinamento ufficio alunni per un totale di 800,51 euro

Tutte le quote individuali verranno suddivise tra il personale in proporzione allo svolgimento di un effettivo incarico e in base ai risultati raggiunti a rendicontazione consuntiva.

c) Il presente contratto si applica a tutto il personale docente ed ATA dell'istituzione scolastica Istituto comprensivo n. 18 di Bologna, dispiega i suoi effetti per l'anno scolastico 2018/2019, 2019/2020 e 2020/2021. Resta temporaneamente in vigore, limitatamente alle clausole effettivamente applicabili, fino alla stipulazione del successivo contratto integrativo. Il presente contratto è modificabile in qualunque momento a seguito di accordo tra le parti. **La contrattazione integrativa in esame sostituisce le precedenti.**

d) In coerenza con il Titolo III del Decreto Legislativo n. 150/2009, le norme di contratto nazionale e la giurisprudenza contabile, il contratto di questa istituzione scolastica, che promuove molteplici

iniziative atte a favorire il miglioramento sia della performance individuale sia della performance del servizio scolastico, non prevede in alcun caso la distribuzione indifferenziata dei compensi ma è incentrato sulla qualità della didattica e del servizio in coerenza con le previsioni in materia di **meritocrazia e premialità**. I progetti per i quali è previsto un compenso a carico del FIS devono rendere espliciti preventivamente gli obiettivi attesi e la misura del loro raggiungimento.

e) A livello di Istituzione scolastica non si fa luogo ad attribuzioni di progressioni economiche.

f) La liquidazione dei relativi compensi avviene a consuntivo e previa verifica della corrispondenza sostanziale fra i risultati attesi e quelli effettivamente conseguiti.

I risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale (Piano della Performance), adottati dall'Amministrazione in coerenza con le previsioni del Titolo II del Decreto Legislativo n. 150/2009 e in coerenza con le finalità del PTOF elaborato dal Collegio docenti in data 18/04/2019 delibera n 65 e adottato dal Consiglio d'Istituto in data 18/12/2019 con delibera n14 sono:

- presa d'atto e acquisizione del nuovo Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione ai fini dell'implementazione del Piano di miglioramento della qualità dell'offerta formativa e degli apprendimenti nonché della valutazione dell'efficienza e l'efficacia del sistema educativo di istruzione e formazione in coerenza con quanto previsto dall'articolo 1 del decreto legislativo 19 novembre 2004, n.286;

- COSTITUIRE RETE tra scuole con lo scopo di facilitare la soluzione di problemi e di supportare il miglioramento organizzativo e didattico con la metodologia e con gli strumenti della TQM (Total Quality Management);

- SVILUPPARE E POTENZIARE il sistema e il procedimento di valutazione della nostra istituzione scolastica, nel processo di autovalutazione, sulla base dei risultati degli anni precedenti e delle scadenze temporali stabilite dall'Invalsi;

- PARTECIPAZIONE ALLE INIZIATIVE DEL PON, per la Programmazione 2014-2020, mediante la predisposizione di un PDM (Piano di Miglioramento) definito collegialmente, sulla base dell'autovalutazione dei propri bisogni, integrato al piano dell'offerta formativa.

- LA PROGETTAZIONE CURRICOLARE avendo a riguardo e nel rispetto della normativa prescritta dalla L. 59/1997, DPR 275/99, L.107/2015 (la buona scuola), L. 53/2003 e dal D.Lgs 59/2004, D.M. 254/2012 (le Indicazioni Nazionali del 2012) e L. 169/2008, e i relativi Regolamenti attuativi DPR 122/2009, DPR 81/2009, D.P.R. 89/2009;

- L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA con una proposta progettuale al passo con l'affermazione dei paradigmi della autonomia scolastica, dell'inclusione sociale, della premialità e merito, della valutazione basata sugli standard di competenza, dei nuovi approcci curricolo-disciplinari;

- PERCORSI FORMATIVI finalizzati alla valorizzazione dei nostri alunni, percorsi progettuali da mettere a disposizione dei nostri alunni,

- LA PROGETTAZIONE EXTRACURRICOLARE con le attività espressive e sportive;

- INNOVAZIONE DIGITALE E DIDATTICA LABORATORIALE "PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE" (sviluppo delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso la collaborazione con le Università, Associazioni); il potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione dell'istituzione scolastica, nonché, la formazione dei docenti per l'innovazione didattica; la formazione del direttore dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi, per l'innovazione digitale nell'amministrazione.

- La progettazione integrata con gli altri Enti istituzionali locali, Provinciali, Regionali, Nazionali, Europei;

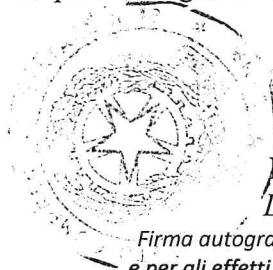
- **PROMOZIONE E POTENZIAMENTO DEL SUCCESSO FORMATIVO**, finalizzato alle attività di recupero e potenziamento delle competenze di base con utilizzo anche di personale interno in progetti specifici;
- **CONVENZIONE con UNIVERSITA'** per orientare i tirocinanti rispetto agli assetti organizzativi e didattici della scuola e alle diverse attività e pratiche in classe; per *riattivare nei docenti la motivazione all'aggiornamento* e la disponibilità a mettersi in discussione e a riflettere sulle proprie pratiche didattiche al fine di avere positivi effetti sulla qualità del proprio lavoro e quindi anche sulla qualità degli apprendimenti degli studenti loro affidati.

g) Il contratto, in conclusione, si caratterizza per alcune peculiarità:

- correttezza, perché è il frutto di relazioni sindacali ispirate alla trasparenza e al rispetto delle diverse professionalità, secondo un'ottica di empowerment del sistema che ha come obiettivo il perseguimento di una qualità sempre più elevata;
- equità, perché nella sua traduzione in pratica tiene conto dei principi di diversità, di democrazia e di uguaglianza applicati alla professionalità;
- qualità, perché pur nel rispetto dei principi di uguaglianza, adotta il sistema delle premialità;
- efficacia ed efficienza, perché queste due categorie sono in generale, alla base del perseguimento della qualità,
- economicità, perché emerge sempre più forte la necessità di razionalizzare la spesa e di adottare scelte il più possibile coerenti con il sistema.

A garanzia di un uso trasparente delle risorse fa parte integrante la relazione tecnico finanziaria predisposta dal DSGA.

Bologna, 30/12/2020



Dirigente scolastico  
*Dr.ssa Patrizia Parma*

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
 e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D. Lgs. n. 39/93*